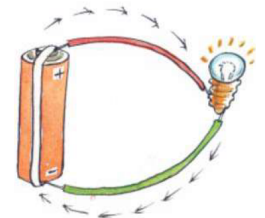





## विद्युत प्रश्नोत्तरी बोर्ड का निर्माण! (वर्ग 6)

विवरण	विद्यार्थी विद्युत परिपथ बनाकर प्रश्नोत्तरी बोर्ड खेल तैयार करेंगे।
प्रमुख सवाल	क्या आप विद्युत परिपथों का उपयोग करके एक दिलचस्प खेल तैयार कर सकते हैं?
पाठ	बल्ब जलाओ जगमग जगमग
कुल आवश्यक समय	कक्षा में : 5 दिनों के लिए 40 मिनट प्रतिदिन घर पर: 4 दिनों तक प्रतिदिन 20 मिनट
आवश्यक संसाधन	एक बैटरी, एक छोटा बल्ब (एलईडी लाइट), तार, सेफ्टी पिन, (तारों की जगह आप एल्युमिनियम की पतली फ़ोइल को मोड़कर तार के रूप में उपयोग कर सकते हैं।)
सीखने के परिणाम	1. प्रयोग के माध्यम से बिजली के स्रोतों की पहचान करेंगे। 2. सुचालक और कुचालक का वर्गीकरण करेंगे। 3. कम से कम संसाधनों का उपयोग करते हुए एक विद्युत परिपथ का निर्माण करेंगे। 4. सीखी गई अवधारणाओं के आधार पर परिपथ का नामांकित चित्र बनाएंगे। 5. प्रयोग के आधार पर विद्युत परिपथ बनाएंगे। 6. क्विज बोर्ड गेम को डिजाइन करने में रचनात्मकता दिखाएंगे। डिजाइन का परीक्षण करने और उन्हें पुनरावृत्त करने के लिए समूहों में काम करते समय एक दूसरे के सहयोग करेंगे।
शिक्षक / शिक्षिकाओं के लिए सुझाव	1. सभी शिक्षक / शिक्षिकाएं कक्षा शुरू होने के पहले प्रत्येक दिन की सामग्री और प्लान देख लें। 2. जिस दिन की सामग्री स्कूल में उपलब्ध न हो, उसे बच्चों को एक दिन पहले बताएं ताकि वे अगले दिन सामग्री लेकर आएं। 3. पहला दिन शुरू करने से पहले सभी बच्चों को समूहों में बांट दें जिससे वे समूह कार्य, प्रयोग या अन्य कोई गतिविधि समूह में ही करें। ध्यान दें कि समूह हमेशा मिश्रित समूह हो जिसमें सभी स्तर के बच्चे हों।

**पहला दिन -** आज विद्यार्थी प्रयोग के माध्यम से विद्युत की बुनियादी अवधारणाओं को फिर से समझेंगे।


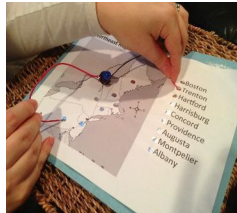
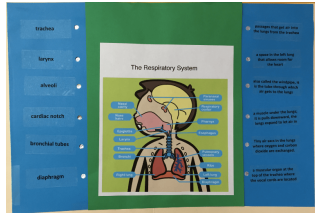
सामग्री	एक बैटरी/सेल, 2 तार, टेप और एक छोटा एलईडी बल्ब
समय	गतिविधि और विवरण
10 मिनट	<p>भूमिका - बच्चे अपने साथी के साथ 30 सेकंड में अपने घर में इस्तेमाल होने वाली वस्तुओं की सूची बनाएंगे जो बिजली के उपयोग से चलती हैं। आस पास बैठे बच्चे चर्चा करें लिखें एवं बड़े समूह में अपनी बातों को रखें। शिक्षक बच्चों से पूछें -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बिजली से चलने वाली इन घरेलू वस्तुओं के बिना जीवन की कल्पना करें, वह कैसा होगा? इन वस्तुओं के आविष्कार से पहले लोग इसके बदले क्या उपयोग करते थे?</li> <li>2. यदि आप अपने जीवन को आसान बनाने के लिए बिजली से चलने वाली एक घरेलू वस्तु का आविष्कार कर सके, तो वह वस्तु क्या होगी? क्यों?</li> </ol> <p>बच्चे अपने विचार प्रस्तुत करेंगे।</p>
20 मिनट	<p>निम्नलिखित गतिविधि के माध्यम से बिजली की बुनियादी अवधारणाओं को पुनः दोहराएं। कक्षा को चार समूहों में विभाजित करें। प्रत्येक समूह लायी गयी सामग्री के साथ ये प्रयोग करेंगे। उन्हें प्रयोग के तौर पर बल्ब जलाना है। सामग्री के साथ प्रयोग करने के लिए समूह को 5 मिनट समय दें। सुझाव- उन्हें यह बताएं कि फिलहाल तार कुचालक की तरह व्यवहार करेगा (क्योंकि यह ढका हुआ है)। इसमें बिजली का प्रवाह करने के लिए उन्हें तार के सिरों को छीलकर तारों को निकालने की जरूरत है।</p>



	<p>बोर्ड पर निम्नलिखित प्रतीक बनाएं:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">Wire —</div> <div style="text-align: center;">Electric Cell +   -</div> <div style="text-align: center;">Light Bulb </div> <div style="text-align: center;">Switch (Off) </div> <div style="text-align: center;">Switch (On) </div> </div> <p>जब वे बल्ब को जलाने में सफल हो जाते हैं, तो उन्हें इन प्रतीकों का उपयोग करके कागज पर परिपथ बनाने को कहें। नोट: इन घटकों का क्रम भिन्न हो सकता है। विद्युत परिपथ में स्विच किसी भी खाली स्थान में हो सकता है। यह आरेख ऑन है या परिपथ 'बंद' है। निम्नलिखित की चर्चा करें -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बैटरी का अवलोकन करें। क्या आप + और - चिह्न देखते हैं? (इन्हें सेल का धनात्मक और ऋणात्मक सिरा कहा जाता है।)</li> <li>2. अपने परिपथ में सेल को उल्टा कर लगाएं - क्या बल्ब अभी भी जलता है? (परिपथ धारा प्रवाहित होने के लिए एक पथ प्रदान करता है। विद्युत धारा धनात्मक सिरे से ऋणात्मक सिरे की ओर प्रवाहित होती है।)</li> <li>3. यदि परिपथ में कोई रिक्त स्थान हो तो क्या तब भी बल्ब जलता है? (एक स्विच विद्युत के प्रवाह को नियंत्रित करता है। यदि परिपथ के बीच कोई रिक्त स्थान है, तो इसका मतलब है कि स्विच 'ऑफ' है। यदि परिपथ पूरी तरह से बंद है, तो इसका मतलब है कि स्विच 'ऑन' है।)</li> </ol>
10 मिनट	<p>अपना खेल तैयार करें!</p> <p>बच्चे 2 मिनट सोचेंगे - अगर आप बल्ब वाले विद्युत परिपथ का इस्तेमाल करके अपना खुद का खेल तैयार कर सकें, तो वह कैसा होगा?</p> <p>बच्चों को बताएं कि इस परियोजना में वे अपना प्रश्नोत्तरी बोर्ड बनाएंगे। इस प्रश्नोत्तरी बोर्ड में प्रश्नों और उत्तरों की एक सूची होगी। खिलाड़ी को प्रश्न के साथ सही उत्तर का मिलान करना है। उत्तर सही होने की स्थिति में विद्युत बल्ब जल उठेगा!</p> <p><b>सुझाव -</b> अगर यह छात्रों के लिए बहुत कठिन प्रतीत होता है, तो पूरी परियोजना को समूहों में किया जा सकता है। यदि पर्याप्त सामग्री उपलब्ध नहीं है, तो इसे पूरी कक्षा द्वारा किया जा सकता है, जिसमें प्रत्येक समूह को प्रश्न तैयार करने, परिपथ आरेख बनाने, खेल को डिजाइन करने की भूमिका निभानी होगी।</p> <p><b>गृह कार्य -</b> बच्चे अपने परिवार के बड़े बुजुर्गों से बात करें और बिजली कटौती के उनके अनुभवों को समझें। अगली कक्षा के लिए कच्चे फल और सब्जियां (नींबू, केला, प्याज, आलू, टमाटर इत्यादि) लाये ताकि वे अगली कक्षा में यह जाँच सकें कि वे विद्युत के कुचालक हैं या सुचालक हैं। (किसी बच्चे पर सामग्री लाने का दबाव नहीं होगा।)</p>

**दूसरा दिन -** विद्यार्थी कुचालक और सुचालक के बारे में जानेंगे एवं अपनी अंतिम परियोजना को लेकर योजना बनाना शुरू करेंगे।

सामग्री	जूते का डब्बा (या कोई कार्डबोर्ड), बैटरी/सेल, सेफ्टी पिन/, एक एलईडी बल्ब, कंपास (डिवाइडर) और तार, सुविधानुसार सब्जियां/ फल
समय	गतिविधि और विवरण
20 मिनट	<p>सुचालक और कुचालक</p> <p>बच्चे एक परिपथ (पहले से तैयार) में विभिन्न सामग्रियों से बनी वस्तुओं को रखेंगे और यह देखेंगे कि वे सुचालक हैं (जिनसे विद्युत धारा प्रवाहित हो सकती है) या वे कुचालक हैं (जिनमें विद्युत धारा प्रवाहित नहीं हो सकती है)। उदाहरण के लिए छात्र पेपर, रबड़, धातु का पिन, ग्लास, लकड़ी की पेंसिल इत्यादि वहाँ रख सकते हैं। (5 मिनट) प्रत्येक समूह सुचालक और कुचालक की अपनी सूची साझा करेगा। चर्चा करें</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मानव शरीर एक सुचालक या एक कुचालक है? (हमारा शरीर विद्युत का सुचालक है। यही कारण है कि हमें बिजली के झटके से बचना चाहिए।)</li> </ol>

	<p>2. आपके अनुसार पेचकस का ऊपरी सिरा प्लास्टिक का क्यों होता है? (जब विद्युत प्लग या उपकरणों को ठीक करने के लिए पेचकस का उपयोग किया जाता है, तो उसके ऊपरी सिरे पर लगा प्लास्टिक एक कुचालक के रूप में कार्य करता है और पेचकस पकड़ने वाले व्यक्ति को विद्युत का झटका लगने से बचाता है।)</p> <p>(बच्चों से उनके विचार सुनें)</p> <p>शिक्षक नीचे दिए प्रश्नों को बोर्ड पर लिखें। बच्चे एक साथ के साथ इन पर चर्चा करेंगे।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. क्या आपने गौर किया है कि बारिश के दौरान आपको बिजली के उपकरणों को बंद करने की सलाह दी जाती है? ऐसा क्यों कहा जाता है? (संकेत : जल विद्युत का सुचालक है।)</li> <li>2. छतरियों में ज्यादातर हिस्सा धातु का होता है, जो सुचालक होता है। वर्षा का जल भी विद्युत का सुचालक होता है। क्या बारिश के साथ बिजली चमकने के दौरान छाता खोलना एक अच्छा विचार है?</li> <li>3. यदि आपको छतरियों की बनावट में बदलाव करना हो, तो आप किन सामग्रियों का उपयोग करेंगे?</li> </ol>
10 मिनट	<p>बच्चे जानेंगे कि कौन सी सब्जियां और फल विद्युत के सुचालक हैं एवं कौन सी नहीं। ऊपर कराई गई गतिविधि में बच्चे सब्जियों और फलों के गुण देखेंगे कि क्या वे सुचालक की तरह व्यवहार करते हैं या कुचालक की तरह।</p> <p>(संतरें और नींबू जैसे खट्टे फल सुचालक होते हैं। साथ ही आलू, प्याज और टमाटर भी सुचालक होते हैं।)</p>
10 मिनट	<p>अपना प्रश्नोत्तरी बोर्ड बनाएं -</p> <p>बच्चे अपनी अंतिम प्रश्नोत्तरी बोर्ड के बारे में चर्चा शुरू करते हैं। वे इसे समूह में या अकेले कर सकते हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. आप इसे किनके लिए तैयार कर रहे हैं? उनके उम्र को ध्यान में रखें (प्रश्नोत्तरी बहुत आसान नहीं होनी चाहिए अन्यथा यह मनोरंजक नहीं होगी!)</li> <li>2. आप इसे किस विषय पर आधारित बनाना चाहेंगे?</li> <li>3. वे इसे खिलाड़ियों के लिए कैसे दिलचस्प बना सकते हैं? (जैसे: तस्वीरों का उपयोग करना, एक लघु पुरस्कार/टोकन देना इत्यादि)</li> </ol> <p>नीचे दिए गए उदाहरण बच्चों को दिखाएं।</p> <p>गृह कार्य -</p> <p>बच्चे घर में जानेगे पुराने समय में पानी से बचाव के लिए कौन से उपाय किये जाते थे और छाते कैसे होते थे। छात्र अपने प्रश्नोत्तरी बोर्ड के निर्माण के लिए आवश्यक प्रश्नों और सामग्रियों (जैसे: चित्र, तार, आदि) की एक सूची तैयार करेंगे। अगली कक्षा के लिए, प्रत्येक समूह के पास एक जूते का डब्बा (या कोई कार्डबोर्ड), बैटरी/सेल, सेफ्टी पिन/, एक एलईडी बल्ब, कंपास (डिवाइडर) और तार। (अतिरिक्त तारों और पिनों के बजाय, वे एल्यूमीनियम पन्नी और टेप का उपयोग कर सकते हैं। कम्पास की जगह वे मेटल सेफ्टी पिन का भी इस्तेमाल कर सकते हैं।)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>

**तीसरा दिन -** विद्यार्थी अपना प्रश्नोत्तरी बोर्ड बनाएँगे और अपने सहपाठियों के साथ इसका परीक्षण करेंगे।

सामग्री	प्रश्नोत्तरी बोर्ड बनाने के लिए पिछले दिन बताई गई सामग्री
समय	गतिविधि और विवरण
10 मिनट	<p>फीडबैक -</p> <p>हर समूह अपने प्रश्नोत्तरी बोर्ड को दूसरे समूह को प्रस्तुत करेंगे और उनसे प्रतिक्रिया लेंगे। यदि वे अकेले इसे बना रहे हो तो वे 2 - 3 अन्य विद्यार्थियों को अपने प्रश्न दिखाएँगे। (5 मिनट)</p> <p>प्रस्तुति के बाद बच्चों से पूछें -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. क्या प्रश्न काफी कठिन था?</li> <li>2. क्या उत्तर सही हुए?</li> </ol> <p>(बच्चों से उनके विचार सुनें)</p>
30 मिनट	<p>अपना प्रश्नोत्तरी बोर्ड बनाएं</p> <p>सुनिश्चित करें कि प्रत्येक समूह में सभी जरूरी सामग्री उपलब्ध हैं।</p> <p>सुझाव - नीचे बुनियादी प्रश्नोत्तरी बोर्ड बनाने के दो तरीके हैं। ये मूलभूत निर्देश हैं। छात्र अपने प्रश्नोत्तरी बोर्ड के डिजाइन के अनुसार पर इसमें बदलाव कर सकते हैं।</p>

1. पहला विकल्प, यदि तार और पिन उपलब्ध हों।  
([www.youtube.com/watch?v=m4igSSJ6KKw&t=498s](http://www.youtube.com/watch?v=m4igSSJ6KKw&t=498s))
2. दूसरा विकल्प, यदि उपयुक्त मात्रा में तार/पिन उपलब्ध नहीं है तो इसके बदले एल्युमिनियम की पतली चादर (पन्नी) और टेप का उपयोग कर सकते हैं। ([www.youtube.com/watch?v=uzSCdThP25Y](http://www.youtube.com/watch?v=uzSCdThP25Y))

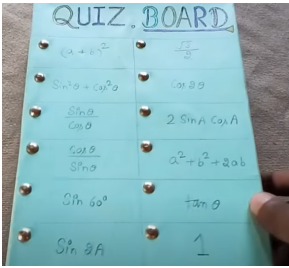
पहला विकल्प (तार का उपयोग)

दूसरा विकल्प (एल्युमीनियम की पतली सतह /पन्नी का उपयोग)

1. 5 प्रश्नों और उत्तरों की सूची बनाएं।
2. कार्डबोर्ड/ जूते के डिब्बे के ढक्कन को कागज से ढक दें।

3. कागज पर दो कॉलम बनाएं - एक प्रश्नों का कॉलम, दूसरा जवाबों का कॉलम ताकि खिलाड़ी एक-दूसरे का मिलान कर सकें।

4. प्रत्येक प्रश्न और उत्तर के आगे धातु की पिन लगाएं। पिन न हो तो लोहे की छोटी कील से ये गतिविधि करें।



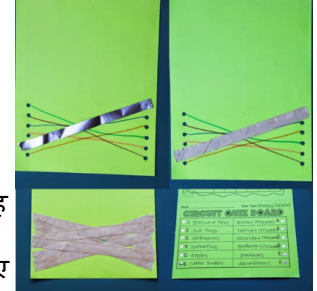
4. प्रत्येक प्रश्न और उत्तर के आगे छिद्र बनाएँ।

CIRCUIT QUIZ BOARD	
● 1. grass and ferns	primary consumers A ●
● 2. bull frogs	tertiary consumers B ●
● 3. earthworms	secondary consumers C ●
● 4. butterflies	quaternary consumers D ●
● 5. eagles	producers E ●
● 6. rattle snakes	decomposers F ●

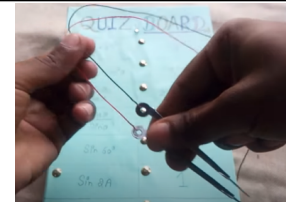
5. कार्डबोर्ड को पलटें और पिन का उपयोग करते हुए प्रश्न एवं उसके सही उत्तर को एक तार से जोड़ दें। तार को जोड़ने के लिए उसे पहले पिन के पिछले हिस्से में लपेटें, फिर डिब्बे में छेद करते हुए अंदर की ओर पिन को धकेलें।



5. कार्डबोर्ड को पलटें और प्रश्न एवं उनके सही उत्तर को एल्युमिनियम की पतली चादर (पन्नी) के मुड़े हुए टुकड़े से आपस में जोड़ दें। यह सुनिश्चित करें कि छिद्र पन्नी से ढके हुए हों। प्रत्येक कनेक्शन के बाद उन्हें टेप से ढक देना चाहिए।

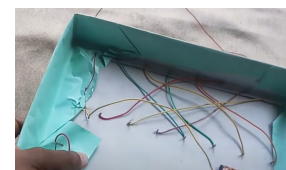
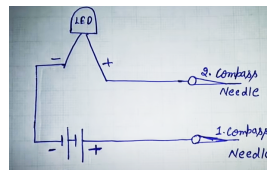


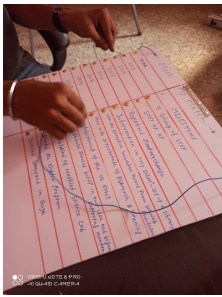
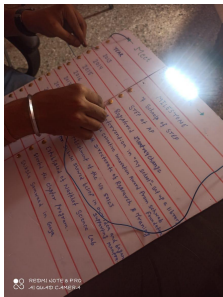
6. कंपास के पेंच को खोलकर दोनों सुइयों को ले और उन्हें एक लंबे तार का उपयोग करके आपस में जोड़ दें। (कम्पास की जगह सेफटी पिन का भी उपयोग किया जा सकता है।)




7. प्रश्नोत्तरी बोर्ड के मध्य में सबसे ऊपर एक एलईडी बल्ब लगाएं। कार्डबोर्ड के पीछे एक बैटरी को चिपकाएँ।

8. एक तार का उपयोग करके बैटरी के धनात्मक टर्मिनल को पहली कंपास सुई से कनेक्ट करें।



	<p>एक तार का उपयोग करके बल्ब के धनात्मक टर्मिनल को दूसरी कम्पास सुई से जोड़ दें।</p> <p>9. सुइयों को सही प्रश्न और उत्तर पर रखें और देखें कि क्या बल्ब जलता है। सभी प्रश्नों के लिए इसका इसी प्रकार परीक्षण करें। अगर मिलान गलत होता है, तो यह नहीं जलेगा।</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>सुझाव - यदि यह काम नहीं कर रहा है, तो विद्यार्थियों को इन सामान्य त्रुटियों की जांच करनी चाहिए जैसे -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सही सिरे आपस में जुड़े हुए हैं।</li> <li>2. परिपथ में कोई रिक्त स्थान/ कनेक्शन ढीला नहीं है (यह सुनिश्चित करें कि पूरा तार एक साथ मोड़े गए हैं।)</li> <li>3. बैटरी काम कर रही है (यदि आवश्यक हो, तो दूसरी बैटरी को लगाकर देखें।)</li> </ol>
--	---

**चौथा दिन -** विद्यार्थी अपने प्रश्नोत्तरी बोर्ड का उपयोग करने वाले खिलाड़ियों के लिए एक निर्देश पुस्तिका तैयार करेंगे।

सामग्री	प्रश्नोत्तरी बोर्ड को उपयुक्त ढंग से सजाने और तैयार करने के लिए उपयुक्त सामग्री
समय	गतिविधि और विवरण
10 मिनट	अपने प्रश्नोत्तरी बोर्ड को अंतिम रूप देना बच्चे अपने प्रश्नोत्तरी बोर्ड को उपयुक्त ढंग से सजाते हैं और उसे अंतिम रूप देते हैं।
15 मिनट	<p>सुझाव - कुछ बच्चे मौखिक रूप से और कुछ लिखित माध्यम या कला के माध्यम से स्वयं को अभिव्यक्त करने में सहज होते हैं। अपने प्रश्नोत्तरी बोर्ड का उपयोग करने के लिए बच्चे या तो एक निर्देश पुस्तिका तैयार कर सकते हैं या एक गेम शो (लोकप्रिय टीवी शो 'कौन बनेगा करोड़पति' से प्रेरित) होस्ट कर सकते हैं। उनके चुनाव के आधार पर निम्नलिखित निर्देश प्रदान करें :</p> <p><b>निर्देश पुस्तिका तैयार करना</b> बच्चे प्रश्नोत्तरी बोर्ड के खेल के तरीकों के बारे में बच्चे निर्देश पुस्तिका तैयार करेंगे। उन्हें इसे तैयार करते समय यह ध्यान में रखना चाहिए कि इस प्रश्नोत्तरी बोर्ड के उपयोग के बारे में प्रतिभागी को समझाने वाला कोई नहीं होगा, इसलिए निर्देश पुस्तिका में निर्देश स्पष्ट और आसान भाषा में होनी चाहिए। नीचे उदाहरण के तौर पर एक संरचना दी गई है:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. खेल का नाम: एक आकर्षक शीर्षक तय करें</li> <li>2. उद्देश्य: आप खेल को कैसे 'जीत' सकते हैं?</li> <li>3. खिलाड़ियों की संख्या: कितने खिलाड़ी भाग ले सकते हैं?</li> <li>4. आयु सीमा: यह किस आयु वर्ग के लिए बनाया गया है?</li> <li>5. विषय: इस प्रश्नोत्तरी का विषय क्या है? खेल के नियम: आप गेम कैसे खेलते हैं? क्रमिक निर्देश प्रदान करें।</li> <li>6. नियम: क्या कोई विशिष्ट नियम है?</li> <li>7. सावधानियां: यदि कोई हो तो</li> </ol> <p>या</p> <p><b>अपना खुद के गेम शो की मेजबानी करना</b> छात्र निम्नलिखित बिन्दुओं के बारे में विचार कर सकते हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रत्येक सही उत्तर के लिए पुरस्कार राशि क्या होगी? (छात्र इसमें वास्तविक मुद्रा का उपयोग नहीं करेंगे।)</li> <li>2. क्या इसमें अलग-अलग स्तर हैं? गलत उत्तर चुने जाने की स्थिति में क्या होता है?</li> <li>3. आप एक मेजबान के रूप में इसे कैसे दिलचस्प बना सकते हैं?</li> <li>4. क्या ऐसी ध्वनियाँ हैं जिनका उपयोग कर आप इसे और दिलचस्प बना सकते हैं?</li> </ol>
15 मिनट	<p>एक फीडबैक प्रपत्र तैयार करना छात्रों को सूचित करें कि अगले दिन वे 'प्रश्नोत्तरी मेले' का आयोजन करेंगे। इस अवसर पर फीडबैक भी एकत्र किया जा सकता है!</p> <div style="text-align: right;"> <p>How satisfied are you with the quiz board?</p>  </div>

	<p>छात्रों को कम से कम दो प्रकार के प्रश्नों वाला फीडबैक प्रपत्र तैयार करना चाहिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. एक बंद प्रश्न के साथ - अपनी प्रतिक्रिया के तौर पर प्रतिभागी किसी एक विकल्प का चयन करते हैं। यह इमोजी, स्टार (पाँच में से), अंक इत्यादि हो सकते हैं। (उदाहरण के लिए चित्र देखें)</li> <li>2. एक खुले प्रश्न के साथ - इन प्रश्नों में प्रतिभागी किसी सीमित विकल्प या पैमाने में से जवाब चुनने के बजाय अपनी प्रतिक्रिया लिखने के लिए स्वतंत्र होते हैं। (जैसे: आपको खेल में सबसे ज्यादा क्या पसंद आया? मैं बोर्ड में किस प्रकार का बदलाव कर सकता हूँ? इत्यादि )</li> </ol> <p>प्रपत्र बहुत लंबा नहीं होना चाहिए!</p> <p>गृह कार्य - निर्देश पुस्तिका का परीक्षण - बच्चे एक साथी के साथ 'निर्देश पुस्तिका' पर चर्चा करेंगे। अपने अनुभव के आधार पर वे सुधार को लेकर अपना विचार साझा करते हैं। या गेम शो की मेजबानी - अभ्यास बच्चे अपने प्रश्नोत्तरी बोर्ड का उपयोग करके परिवारजनों के साथ अपने गेम शो की 'मेजबानी' करने का अभ्यास करता है। प्रतिभागी खेल के दौरान होने वाले अनुभव के आधार पर प्रतिक्रिया दे सकते हैं।</p>
--	---

**पाँचवाँ दिन - छात्र 'प्रश्नोत्तरी मेला' का आयोजन करेंगे।**

सामग्री	प्रस्तुति के लिए सामग्री
समय	गतिविधि और विवरण
10 मिनट	<p>तैयारी:</p> <p>छात्रों को अपने तरीके से मेले को आयोजित करने के लिए प्रोत्साहित करें। इसमें चर्चा सत्र और मतदान प्रक्रिया शामिल होगी। यह चिंतन और सहभागिता कौशल को बढ़ावा देता है।</p> <p>छात्र इस बारे में अपने विचार साझा कर सकते हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15 मिनट की समयावधि में हम अधिक से अधिक प्रतियोगिता बोर्ड के साथ खेल सकें, यह सुनिश्चित करने का सबसे अच्छा तरीका क्या है? (जैसे: क्या हम समूहों में आदान-प्रदान करते हैं? क्या हम प्रस्तुत करने के लिए अपनी बारी से आते हैं? क्या हम एक आवर्तन चक्र का पालन करते हैं? इत्यादि)</li> <li>2. क्या हमें स्थान बदलने की आवश्यकता है? (जैसे: डेस्क और कुर्सियों को फिर से व्यवस्थित करें?)</li> </ol> <p>बच्चे सर्वोत्तम विचार को लेकर एकमत होते हैं और प्रश्नोत्तरी मेले की शुरुआत करेंगे।</p> <p>सुझाव - आप एक पर्यवेक्षक की भूमिका में होंगे। छात्रों को शेष अवधि की जानकारी देते रहे ताकि चर्चा करते समय उन्हें अवधि की जानकारी हो।</p>
30 मिनट	<p>प्रश्नोत्तरी मेला</p> <p>छात्र विभिन्न प्रश्नोत्तरी बोर्डों के साथ खेलते हैं और प्रपत्र के माध्यम से अपनी प्रतिक्रिया प्रदान करते हैं। यदि समय बचे तो बच्चों के साथ चर्चा करें -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. आपको परियोजना में सबसे अधिक क्या मनोरंजक लगा?</li> <li>2. आपको कौन सा भाग सबसे कठिन लगा?</li> <li>3. यदि आपको इस परियोजना को फिर से करना होता, तो आप क्या अलग करते? क्यों?</li> </ol>

शिक्षकों के लिए नोट - कृपया हैंडबुक में उपलब्ध क्यू आर कोड को स्कैन करके बच्चों के सीखने के सम्बन्ध में कुछ सूचनाएं गूगल फॉर्म में भरें।