

بيتي في بلدي

“My home in my country”

2020-21

وصف المشروع:

سيقوم المتعلمون بتصميم كُتَيْب يتضمن موقعهم الجغرافي. سيقومون بتحديد سكنهم الجغرافي ابتداءً من منزلهم و وصولاً إلى الدولة التي يعيشون فيها

السؤال التحفيزي: هل يمكنك أن ترسم منزلك\تحدد موقع منزلك في البلد التي تعيش فيها؟

المدة:

المواد اللازمة: أوراق – أقلام رصاص – أقلام تلوين – مقص

مخرجات التعليم:

- فهم القياسات و الأحجام
- فهم كيفية تحديد موقع ما بالنسبة للدولة.
- وصف الأماكن: الكثافة السكانية – الأماكن التاريخية – المظهر الطبيعية -

اليوم الأول
سنوات 4-7

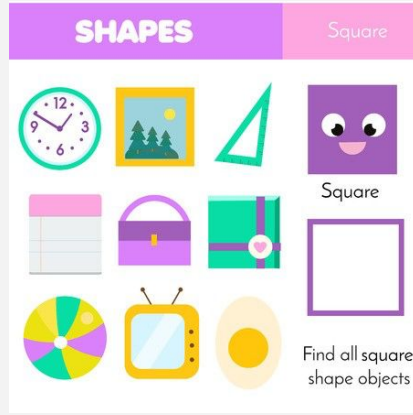
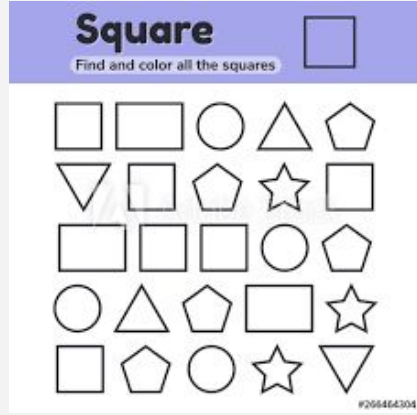
اليوم الأول: التعرف على بعض الأشكال الهندسية

- ما هو المربع؟
- ما هو الخط الأفقي؟
- ما هو الخط العامودي؟
- ما هي المسطرة؟

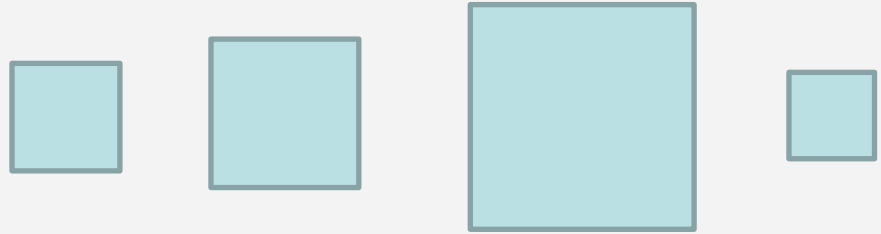
إرشادات للأستاذ:

- عرف التلميذ على شكل المربع و الخط العامودي و الأفقي و المسطرة.
- أرسل بعض الصور و أطلب من التلميذ أن ينسخ ما يرى في الصورة (مربع - خط عامودي - خط أفقي - مسطرة) على دفتره و يسميه.
- أرسل بعض الصور و أطلب من التلميذ أن يحوِّق المربع الأكبر من ضمن مجموعة من المربعات....

مثال 1: أرسل للتميذ الصور التالية و اطلب منه أن يحوِّق المربع

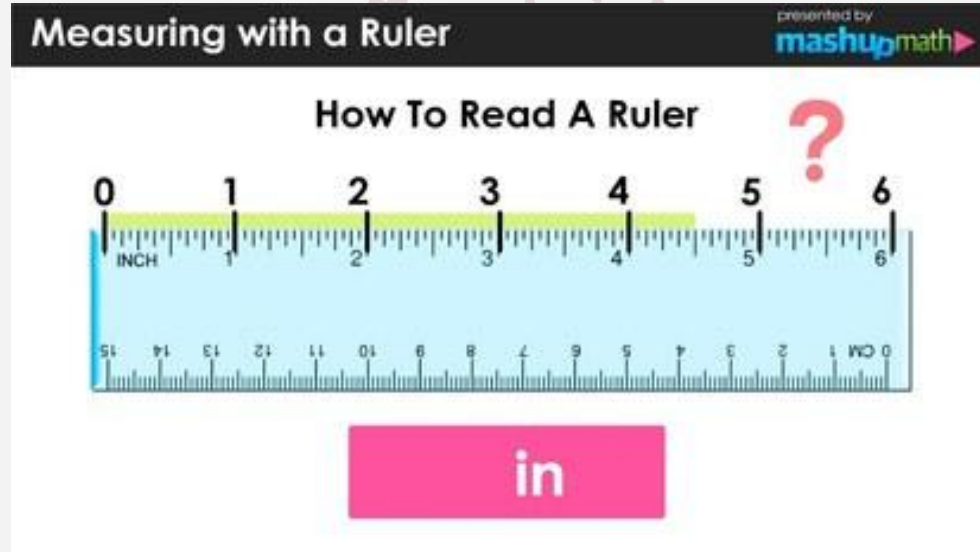


مثال 2: أرسل للتميذ الصورة التالية و اطلب منه أن يحوِّق المربع الأصغر



كيف نستخدم المسطرة؟

أطلب من الأهل أن يساعدوا التلميذ ليرسم خطأ عامودي طوله 5 سم و خطأ أفقياً طوله 10 سم و خطأ أفقياً طوله 12 سم



اليوم الاول: (8-11)

الأشكال

ما هو الخط الأفقي؟

ما هو الخط العامودي؟

كيف تصف خطين متوازيين؟

كيف تصف خطين متعامدين؟

ما هو المربع؟

أطلب من التلميذ ان يرسل لك تعريف الأشكال المذكورة. ثم أرسل له تعريفك.
الخط الأفقي : هو خط يمتد في عرض الصفحة من اليمين الى الشمال دون ان ينحدر.
الخط العامودي: هو خط مستقيم يمتد للأعلى و للأسفل
الخطان المتوازيان : هما مستقيمان لا يشتركان بأي نقطة والبعد متساو بينهما.
الخطان المتعامدان : هما مستقيمان يشتركان بنقطة ويكونان زاوية قائمة.

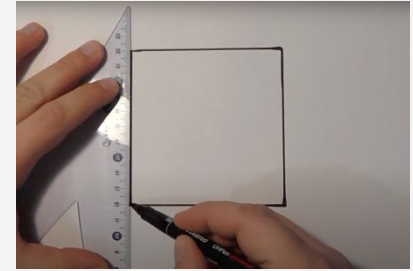
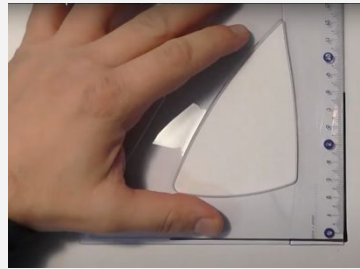
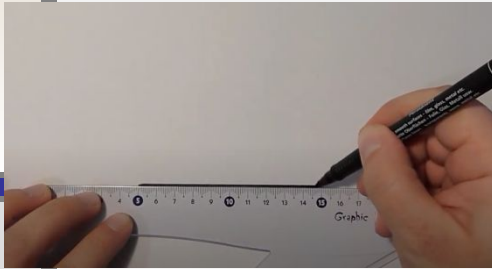
أطلب من التلميذ أن يرسم خطين متوازيين.

أطلب من التلميذ أن يرسم خطين متعامدين.

كيف نرسم مربعاً باستخدام الأدوات الهندسية؟

إتبع الخطوات كما تظهر في الصور او في الفيديو . أرسم مربعاً طول ضلعه 4 سم باستخدام square set ثم قصه.

<https://www.youtube.com/watch?v=eRkIOefQRI4>



اليوم الثاني
و 4-7
11-8

اليوم سوف تستكشف بيتك و الحي الذي تعيش فيه

عمر 4-7

الخطوة الاولى:

أرسم خطاً طوله 10 سم بإستخدام المسطرة. ثم أكمل رسم الخطوط ليصبح مربعاً. ثم قص المربع بمساعدة احد افراد عائلتك. أرسم بيتك على هذه الورقة (المربع) و لونه.

الخطوة الثانية:

أرسم خطاً طوله 15 سم بإستخدام المسطرة. ثم أكمل رسم الخطوط ليصبح مربعاً. ثم قص المربع بمساعدة احد افراد عائلتك. أرسم الحي الذي يحيط ببيتك على هذه الورقة (المربع) و لونه. ارسم الشارع الذي يقع فيه بيتك و اكتب اسمه. ارسم المعالم المهمة في الحي مثل البيوت المجاورة، الأشجار، الطبيعة، الخيم ... صف المكان و الطبيعة المحيطة ببيتك. هل هو مكان هادئ ام صخب؟ هل تحب مكاناً معيناً في الحي؟ (تسجيل صوتي)

الخطوة الثالثة:

أرسم مربعاً طول ضلعه 20 سم بإستخدام المسطرة.. ثم قص المربع بمساعدة احد افراد عائلتك أرسم القرية او المدينة التي تحيط ببيتك على هذه الورقة (المربع) و لونها. ارسم المعالم المهمة في القرية او المدينة مثل متحف - حديقة -

ملاحظة: أرشد التلاميذ الى الطريقة الصحيحة لاستخدام المقص، اي ان المقص يستخدم لقص الورق و حذرهم من قص ملابسهم ، شعرهم، او اي شيء آخر.

هكذا أستخدم المقص

Hold your scissors well.



Keep your thumb up.



Keep the scissors moving, open and shut.



Move the paper, not the scissors.



Hold your paper tightly.



تحذيرات

I can use scissors safely at school.

I can make good choices when I use scissors.



Scissors are only for paper.



Scissors are not for hair.



Scissors are not for clothes.



Scissors are not for skin.



I only cut my paper.



اليوم سوف تستكشف بيتك و الحي الذي تعيش فيه

عمر 8-11 الخطوة الاولى:

أرسم مربعاً طول ضلعه 10 سم باستخدام square set. ثم قص المربع.
أرسم بيتك على هذه الورقة (المربع) و لونه.
على الجهة الأخرى للمربع اكتب فقرة صغيرة تصف فيها بيتك.

الخطوة الثانية:

أرسم مربعاً طول ضلعه 15 سم باستخدام square set.. ثم قص المربع.
أرسم الحي الذي يحيط ببيتك على هذه الورقة (المربع) و لونه. ارسم الشارع الذي يقع فيه بيتك و اكتب اسمه. ارسم المعالم المهمة في الحي مثل البيوت المجاورة، الأشجار، الطبيعة، الخيم ...
على الجهة الأخرى من الربع، اكتب فقرة صغيرة تصف المكان و الطبيعة المحيطة ببيتك. هل هو مكان هادئ ام صخب؟ هل تحب مكاناً معيناً في الحي؟

الخطوة الثالثة:

أرسم مربعاً طول ضلعه 20 سم باستخدام square set.. ثم قص المربع.
أرسم القرية او المدينة التي تحيط ببيتك على هذه الورقة (المربع) و لونها. ارسم المعالم المهمة في القرية او المدينة مثل متحف – حديقة -
على الجهة الأخرى من الربع، اكتب فقرة صغيرة تسمى فيها القرية او المدينة التي تعيش فيها و تصفها.

(8-11) (4-7)
اليوم الثالث

الخطوة الرابعة:

اليوم ستستكشف الدولة التي تعيش فيها

شارك خريطة لبنان مع التلاميذ و اشرح تضاريسها: الجبال المهمة – البحر - العاصمة – المدن و المعالم المهمة

ارسل علم لبنان للتلاميذ و اشرح لهم معنى الالوان في العلم

اطلب من التلاميذ ان يرسموا مربعاً طول ضلعه 30 سم على ورقة و يقصوه، ثم يرسموا خريطة لبنان عليه.اطلب من كل تلميذ أن يضع علامة X تدل على موقع منزله على خريطة لبنان.

إسأل التلاميذ الأسئلة التالية

ما هي المعالم المهمة في لبنان (جبال – أشجار الأرز - ...)

ما الفرق بين الدولة و المدينة؟ ما هي عاصمة لبنان؟

بماذا يشتهر لبنان؟ بأي نوع من الطعام يشتهر لبنان؟ هل يمكنك ان ترسمه؟

ما هي اللغة التي يتكلمها اللبنانيون؟ سم 3 لغات أخرى.

هل يرتدي الناس زياً تقليدياً معيناً؟

أطلب من التلميذ أن يجمع المربعات التي تم الرسم عليها على شكل كتّيب. أطلب منه أن يرسل فيديو يُظهر فيه المربعات التي تم الرسم عليها و أن يصف الصور التي رسمها و يقرأ ما كتب عن كل صورة. إذا تعذر ارسال فيديو، اطلب من التلميذ ان يرسل صوراً للكتّيب.

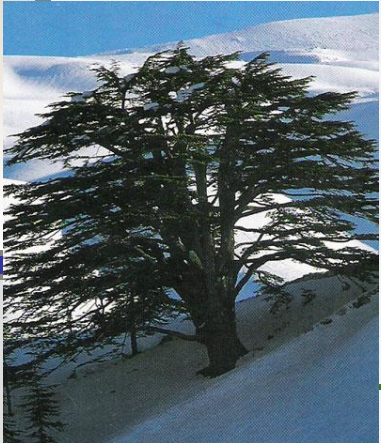
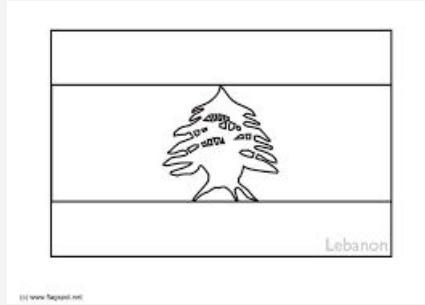


معنى العلم اللبناني

الاحمر: دم الشهداء

الابيض: ثلج الجبال

الأرزة: أرزة لبنان الدائمة الخضرة



اصنع هويتك

أرسم مربعاً باستخدام المسطرة (4-7) او square set (8-11) طول ضلعه 7 سم، ثم قص المربع لتصنع منه هوية لك. اذا كنت لا تعرف الكتابه، اطلب من أحد افراد عائلتك ان يساعدك في صنع هويتك.

أكتب على المربع (هويتك) المعلومات التالية:

الاسم:

اسم الأب:

اسم الأم:

العنوان (اسم الشارع - المدينة - الدولة - المنزل قريب من ...)

اسم أحد اقربائك (امك - ابوك - اخوك - اختك - خالك - عمك ...) ليتم التواصل معه في حال فقدت هويتك او حصل حادث ما:
رقم هاتف هذا الشخص:

إحتفظ بهويتك في جيبك او محفظتك.

يمكنك ان ترسم علم الدولة التي تعيش فيها (لبنان) على الجهة الأخرى من المربع.

إعرض هويتك على عائلتك.

ارسل صورة هويتك للأستاذ.

A decorative border surrounds the central text. It consists of several colored rectangular blocks and thin black lines. On the left side, there is a vertical stack of a light green square, a tan rectangle, a dark blue horizontal bar, and a light grey rectangle. At the top left, there is a light green square. At the top right, there is a tan rectangle. On the right side, there is a vertical green bar. At the bottom, there is a blue horizontal bar. A thin green horizontal line is positioned below the text.

Thank you