সংবাদ কি? (পর্য্যায়-১)

বিৱৰণ	শিক্ষাৰ্থীয়ে কভিদ-১৯ ৰ ওপৰত নিজৰ সংবাদ পত্ৰৰ বাবে বাতৰি লিখিব আৰু অন্যান্য শাখা সমূহ ৰূপাঙ্কন কৰিব।
শীৰ্ষস্থানীয় প্ৰশ্ন	কেনেকৈ আমি প্ৰচলিত সংবাদ তথ্যৰ অনুসন্ধান আৰু উপস্থাপন কৰিম?
মুঠ সময়ৰ প্ৰয়োজন	মুঠ ৬ দিনত ৩ ঘণ্টা।
প্ৰয়োজনীয় সঁজুলি	ৰং, কাগজ, এখন বাতৰিকাকত (access to a newspaper)
শিকনৰ ফলাফল	১) প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক গৱেষণা পৰিচালনা কৰা। ২) আকৰ্ষণীয় লিখিত উপকৰণ গঠন। ৩) লাভ কৰা সঁহাৰিৰ আকাৰ আৰু লৈখিক উপস্থাপনৰ সৈতে সাধাৰণ গণিত পৰিচালনা। ৪) মৌলিক বাৰ্তা সমূহ ৰসালতাৰে চিত্ৰণ আৰু বিতৰণ।
প্ৰাৰম্ভিক জ্ঞান	সংবাদপত্ৰ প্ৰকাশ আৰু ইয়াৰ প্ৰাসঙ্গিক বিভাগ সমূহ।

দিন ১

আজি তুমি শিকিবা কিহেৰে এখন সংবাদপত্ৰ তৈয়াৰ কৰা হয়।

প্ৰস্তাৱিত সময়	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
৫ মিনিট	❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে উদাহৰণ স্বৰূপে এখন সংবাদপত্ৰ চাব আৰু তেওঁলোকৰ ঘৰৰ বাবে নিজৰ সংবাদপত্ৰ ৰূপাঙ্কনৰ বিষয়ে ভাৱিব।
৩০ মিনিট	❖ উপাদানঃ কাহিনী, বতৰ, কৌতুক, খেল। ❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে এখন বাতৰিকাকত চাব আৰু অভিভাৱকে প্ৰতিটো বিভাগ কি হয় বুজিবলৈ শিক্ষাৰ্থীক সহায় কৰিব। পিছত সহজ ভাৱে পঢ়ি শুনাব। ❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে যি বুজি পাইছে তাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি তেওঁলোকৰ সংবাদপত্ৰৰ বিভাগ সমূহ কি কি হ'ব বৰ্ণনা কৰিব।

দিন ২

আজি তুমি এটা চিত্ৰসহ কৌতুক লিখি উলিয়াবা আৰু লকডাউনৰ সময়ছোৱাত কভিদ-১৯ৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বিষদ ভাৱে শিকিবা।

প্ৰস্তাৱিত সময়	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
৩০-৪০ মিনিট	❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে তেওঁলোকৰ ঘৰত কভিদ-১৯ ৰ প্ৰভাৱৰ ওপৰত চিত্ৰণ কৰিব আৰু লিখিব। ❖ তেওঁলোকে কেইটামান গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰশ্নৰ বিষয়ে ভাৱিব- – লকডাউনৰ সময়ছোৱাত স্বাভাৱিক দিন কি হয়- দিনটোৰ মাজেৰে কি কি হ’ব আৰু মানুহে ঘৰত কি কৰিব? – ঘৰৰ প্ৰত্যেকৰে মানসিক অৱস্থা কেনে হ’ব? – কৰণা ভাইৰাচৰ পৰা তেওঁলোকে নিজকে সুৰক্ষিত কৰি ৰাখিবলৈ প্ৰত্যকেই ঘৰত কি কৰিছে? – ঘৰত থাকি কি ভাল লাগে? ❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে ঘৰত এটা নতুন দিনৰ সৈতে কৌতুক আৰু এয়া কেনেকৈ আনন্দদায়ক হব সেয়া চিত্ৰণ কৰিব। ❖ কৌতুক ৪-৫ টা দীঘল বৰ্গাকৃতিৰ বা আয়তাকাৰৰ হ’ব পাৰে। ❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে তেওঁলোকৰ কৌতুকৰ চৰিত্ৰসমূহ চিত্ৰণ কৰিব আৰু নামাকৰণ কৰিব। তাৰ পিছত তেওঁলোকে চৰিত্ৰসমূহৰ কাষতে চৰিত্ৰসমূহে কি ভাৱি আছে বা কি কৈ আছে সেয়া নিজে লিখিব বা অভিভাৱকক লিখিব দিব।

দিন ৩

আজি তুমি শিকিবা বতৰৰ বিষয়ে আৰু বতৰৰ পূৰ্বাভাস অংকন কৰিবা।

প্ৰস্তাৱিত সময়	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
৪০ মিনিট	❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে চলিত ঋতু চিনাক্ত কৰিব আৰু তেওঁলোকে বসন্ত, গ্ৰীষ্ম, বৰ্ষা, শীত কোনটো ঋতুত আছে লিখিব। ❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে ঋতুৰ লগত সংগতি ৰাখি সূৰ্য্য, ডাৱৰ, বৰষুণ, তুষাৰকণা চিত্ৰণ কৰিব। ❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে চলিত বতৰৰ বিষয়ে গৰম/ঠাণ্ডা কেনে লাগে লিখিব। ❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে বতৰ অনুযায়ী কি কাপোৰ পিন্ধা যায় আৰু কেনে ক্ৰিয়াকলাপ কৰা হয় সেয়া চিত্ৰণ কৰিব।

দিন ৪

আজি তুমি সকলোৰে খেলিবলৈ এটা নতুন খেল উলিয়াবা আৰু তোমাৰ বাতৰিকাকতৰ বাবে মতামত পত্ৰ ৰূপাঙ্কন কৰিবা।

প্ৰস্তাৱিত সময়	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
২০ মিনিট	❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে চূড়ান্ত বিভাগৰ বাবে ঘৰত খেলিব পৰাকৈ এটা আকৰ্ষণীয় খেল উলিয়াব। ❖ উদাহৰণঃ মই এটা গান গাম আৰু সকলোৱে নাচিব লাগিব। যেতিয়া মই গোৱা বন্ধ কৰিম সকলো ৰৈ দিব লাগিব। যিজনে ৰ'ব পাহৰিব, খেলৰ পৰা বাহিৰ হ'ব।
১০ মিনিট	❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে তিনিটা প্ৰশ্নৰে মতামত পত্ৰ ৰূপাংকন কৰিব– – অংকন কৰা ছবিসমূহ খুউব ভাল হৈছে। – সকলোবোৰ সহজে বুজি পোৱা হৈছে। – খেলটো আকৰ্ষণীয়। ❖ সঁহাৰিসমূহ একত্ৰিত কৰা– দৃঢ়ভাৱে একমত, একমত, একমত নহয়।

দিন ৫

আজি তুমি তোমাৰ সংবাদপত্ৰৰ বাবে তোমাৰ চিত্ৰকলা প্ৰয়োগ কৰিবা।

প্ৰস্তাৱিত সময়	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
২০ মিনিট	❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে তেওঁলোকৰ সংবাদপত্ৰৰ নক্সা ৰূপাংকন কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিব। ❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে প্ৰতিটো বিভাগ বিভিন্ন আকৃতিত অংকনৰ কৰি আৰু সম্পূৰ্ণ কৰা কৌতুক আৰু বতৰৰ লিখনি তাত আঠা লগাই পূৰ্বতে শিকি অহা আকাৰৰ ধাৰণা পুনঃসংশোধন কৰিব পাৰে। ❖ সহায়ঃ প্ৰতিটো বিভাগ বিভিন্ন আকাৰৰ হব পাৰে।
২০ মিনিট	❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে তেওঁলোকৰ সংবাদপত্ৰ খনৰ বাবে এটা নাম ভাৱিব আৰু লিখিব।

দিন ৬

আজি তোমালোকে পৰিয়ালক সংবাদপত্ৰ বিতৰণ কৰিবা আৰু তেওঁলোকৰ মতামত শুনিবা।

প্ৰস্তাৱিত সময়	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
২০ মিনিট	❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে সম্পূৰ্ণ হোৱা বাতৰিকাকত পৰিয়ালৰ সদস্যৰ মাজত বিতৰণ কৰিব।

১০ মিনিট	❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে মতামত পত্ৰৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি এখন বাৰংবাৰতা তালিকা প্ৰস্তুত কৰিব। ❖ শিক্ষাৰ্থীয়ে মতামতৰ ওপৰত মন দিব আৰু পিছলৈ কি পৰিবৰ্তন কৰিব পৰা যায় ভাৱিব।

মূল্যায়নৰ মাপকাঠী

- ❖ লিখন ধাৰণাৰ স্পষ্টতা।
- ❖ চিন্তাৰ মৌলিকত্বৰ স্তৰ।
- ❖ গুনগত চিত্ৰণ।
- ❖ কাৰ্য্য সম্পাদনাৰ দৃঢ়তা
- ❖ আকৰ্ষণীয় সমল আৰু গঠনৰ উপস্থাপন।

অতিৰিক্ত সমৃদ্ধিকৰণ ক্ৰিয়াকলাপ

- ❖ শিল্পসাহিত্য, অকণিৰ মেল, ভ্ৰমণ কাহিনী ইত্যাদিও সংবাদপত্ৰৰ উপাদান হিচাবে ল'ব পাৰে।