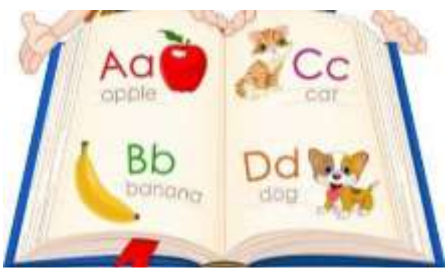
মোৰ ABC কিতাপ (পৰ্য্যায় ১)

বিৱৰণ	শিক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ বাবে ইংৰাজী বৰ্ণমালাৰ কিতাপ প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াব, বিভিন্ন প্ৰকাৰ, ছবিসহ উদাহৰণ, ছবিসহ তালিকাৰ মাজেৰে শিকিব।
শীৰ্ষস্থানীয় প্ৰশ্ন	তুমি তোমাৰ নিজৰ ইংৰাজী বৰ্ণমালাৰ কিতাপ প্ৰস্তুত কৰিব পাৰিবানে?
মুঠ সময়	২ সপ্তাহত ১০ ঘন্টা
সঁজুলিৰ প্ৰয়োজন	বহী, পেঞ্চিল, ৰবৰ, ৰং।
শিকনৰ ফলাফল	১)ছপা কিতাপৰ সৈতে চৰ্চা, সাধু, শব্দ, বৰ্ণ আৰু উচ্চাৰণৰ বিষয়ে তথ্য সহ সঠিকভাৱে বুজি পোৱাত সক্ষম হ'ব। ২) ছপা ছবি, বৰ্ণ, শব্দৰ চিনাক্ত আৰু পাৰ্থক্য ওলোৱা। ৩)বৰ্ণ আৰু ইয়াৰ উচ্চাৰণ সঠিকভাৱে কৰিব পৰা। ৪) পঢ়ন কৌশলৰ সঠিক বিকাশ। ৫)জৰুৰী লিখন আচৰণ প্ৰদৰ্শন। ৬)লিখিত তথ্য যথাযথভাৱে বুজি পোৱা। ৭) লিখনত গঠন, বানান আৰু যতিচিহ্নৰ সঠিক প্ৰয়োগ। ৮)লিখন কৌশলৰ সঠিক বিকাশ।

দিন ১

আজি তোমালোকে শিকিবা তোমাৰ ভাইটি/ভন্তীয়ে ইংৰাজী বৰ্ণমালা শিকিব পৰাকৈ কেনেকৈ ইংৰাজী বৰ্ণমালাৰ কিতাপ প্ৰস্তুত কৰিব পাৰি।

ল	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
৫ মিনিট	• শিক্ষাৰ্থীয়ে ইংৰাজী বৰ্ণমালাৰ কিতাপ চাব পাৰে যদিহে সহায়ৰ প্ৰয়োজন হয়। -প্ৰত্যেক বৰ্ণৰে ডাঙৰ ফলা আৰু সৰু ফলা বৰ্ণ লিখি দুবিধ ছবিসহ উল্লেখ কৰিব। যেনে- Aa: Apple and Ant অথবা Bb: Banana and Bird ইত্যাদি। 
১০ মিনিট	শিক্ষাৰ্থীয়ে প্ৰত্যেক বৰ্ণৰে দুই ধৰণৰ উদাহৰণ উল্লেখ কৰিব। যেনে- জন্তুৰ নাম আৰু খোৱা বস্তুৰ নাম।
৪০ মিনিট	শিক্ষাৰ্থীয়ে প্ৰথমদিনা চাৰিটা বৰ্ণৰে প্ৰকল্পৰ কাম আৰম্ভ কৰিব। সেয়া হৈছে- A, B, C, D

১০-২০ মিনিট	▪ সংখ্যাৰ প্ৰসাৰঃ (সংখ্যা আৰু বীজগণিত) শিক্ষাৰ্থীয়ে পৃষ্ঠা নং উল্লেখ কৰিব আৰু ক্ৰম অনুযায়ী লিখিব। যুগ্ম আৰু অযুগ্ম সংখ্যাৰ বাবে পৃথক ৰং ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিব। ○ *অভিভাৱকে শিক্ষাৰ্থী সকলক শব্দ আৰু বৰ্ণ লিখিবৰ বাবে আঁচ বা ডটেড লাইনেৰে অংকন কৰি সহায় কৰিব পাৰিব যাৰ ওপৰেদি শিক্ষাৰ্থী সকলে লিখিব পাৰিব।* ○ *শিক্ষাৰ্থীয়ে উদাহৰণৰ বাবে অংকনৰ পৰিৱৰ্তে ছবি কাটি আঠা লগাব পাৰিব।* ○ *শিক্ষাৰ্থীয়ে পাঁচবিধ vowel বৰ্ণ চিনাক্তকৰণৰ বাবে পৃঠক ৰং ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিব। যেনে- A, E, I, O আৰু U*

দিন ২-৫

২য় ৰ পৰা ৫ম দিনলৈ তোমালোকে নতুন বৰ্ণ আৰু শব্দৰ সৈতে কাম কৰিবা।

প্ৰস্তাৱিত সময়	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু বিৱৰণ
৫০ মিনিট	• শিক্ষাৰ্থীয়ে এদিনত ৫টা বৰ্ণৰ সৈতে কাম কৰিব। ○ ২য় দিনা E, F, G, H, I বৰ্ণৰ সৈতে কাম কৰিব (E আৰু I vowel ৰ বাবে পৃথক ৰং ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে। ○ ৩য় দিনা J, K, L, M, N বৰ্ণৰ সৈতে কাম কৰিব। ○ ৪ৰ্থ দিনা O, P, Q, R, S বৰ্ণৰ সৈতে কাম কৰিব। (O vowel ৰ বাবে পৃথক ৰং ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে।) ○ ৫ম দিনা T, U, V, W, X বৰ্ণৰ সৈতে কাম কৰিব। (U vowel ৰ বাবে পৃথক ৰং ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে। ○ শিক্ষাৰ্থীয়ে বৰ্ণ আৰু বাচনি কৰা ছবি অংকন আৰু ৰং দিব পাৰিব। ○ শিক্ষাৰ্থীয়ে পৃষ্ঠাৰ তলত পৃষ্ঠা নং উল্লেখ কৰিব। *(অভিভাৱকে শিক্ষাৰ্থী সকলক শব্দ আৰু বৰ্ণ লিখিবৰ বাবে আঁচ বা ডটেড লাইনেৰে অংকন কৰি সহায় কৰিব পাৰিব যাৰ ওপৰেদি শিক্ষাৰ্থী সকলে লিখিব পাৰিব।)*
১৫ মিনিট	▪ শিক্ষাৰ্থীয়ে শেষৰ দুটা বৰ্ণ Y আৰু Z সম্পূৰ্ণ কৰিব।

	সংখ্যাৰ প্ৰসাৰঃ সংখ্যাৰ খেলঃ ○ বৰ্ণৰ কাম শেষ হোৱাৰ পিছত শিক্ষাৰ্থীয়ে বিভিন্ন ৰঙৰ খাদ্যবস্তুৰ ছবিৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰিব। প্ৰশ্ন হব এনেধৰণৰ- তোমাৰ ইংৰাজী বৰ্ণমালা কিতাপত কিমান বিধ উল্লেখ কৰা ৰঙৰ খাদ্যবস্তু আছে- হালধীয়া, সেউজীয়া, ৰঙা ইত্যাদি। ○ শিক্ষাৰ্থীয়ে মাটি আৰু পানীত থকা প্ৰাণী আৰু চৰাইৰ ছবিৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰিব। প্ৰশ্ন হব এনেধৰণৰ- তোমাৰ ইংৰাজী বৰ্ণমালা কিতাপত কিমান বিধ মাটি আৰু পানীত থকা প্ৰাণী আৰু চৰাইৰ ছবি আছে। ○ শিক্ষাৰ্থীয়ে ফলমূল, পাচলি আৰু অনান্য খাদ্যবস্তুৰ ছবিৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰিব।

আৰ্হি

ৰং	**খাদ্য বস্তু**			**মুঠ**
সেউজীয়া				১
ৰঙা				৩
হালধীয়া				১
কমলা				২
মটিয়া				১

দিন ৩

আজি তোমালোকে ইংৰাজী বৰ্ণমালাৰ কিতাপৰ কাম সম্পূৰ্ণ কৰিবা আৰু তোমাৰ পৰিয়ালক দিব পাৰিবা।

প্ৰস্তাৱিত সময়	**ক্ৰিয়া-কলাপ আৰু বিৱৰণ**

১০ মিনিট	▪ শিক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ বৰ্ণমালাৰ কিতাপ খনৰ বেটুপাত ৰূপাঙ্কন (design) কৰিব। ○ শিক্ষাৰ্থীয়ে কিতাপখনৰ এটা নাম ভাবিব। ○ শিক্ষাৰ্থীয়ে ভাতৃ-ভগ্নীয়ে কিতাপখন চিনাক্ত কৰিব পৰাকৈ বেটুপাতৰ নাম আৰু ৰূপাঙ্কন কৰিব। ○ শিক্ষাৰ্থীয়ে কিতাপখনৰ লেখকৰ নাম লিখিব (নিজৰ নাম)।
১০ মিনিট	শিক্ষাৰ্থীয়ে সম্পূৰ্ণ কৰা নিজৰ কিতাপখন পৰিয়াল আৰু ভাতৃ-ভগ্নীক দিব।
১০ মিনিট	শিক্ষাৰ্থীয়ে শিকা নতুন শব্দৰ ওপৰত বিবেচনা কৰিব।

মূল্যায়নৰ মাপকাঠী

- ৰূপাঙ্কন আৰু সৃজন।
- প্ৰত্যেক বিভাগৰে শব্দ চিন্তা কৰাৰ পদ্ধতি ।
- লিখনৰ স্পষ্টতা ।
- বানান শুদ্ধতা ।

অতিৰিক্ত সমৃদ্ধিকৰণ ক্ৰিয়াকলাপ

- শিক্ষাৰ্থীয়ে প্ৰত্যেক বৰ্ণতে অধিক প্ৰকাৰৰ নাম আৰু বানানৰ ওপৰত মনোযোগ দিব পাৰিব।
- শিক্ষাৰ্থীয়ে ছবি উদাহৰণ আৰু শব্দ ৰং কৰাৰ পৰিৱৰ্তে ছবিৰ আঠা লগাব পাৰিব।

সৰলীকৰণেৰে পৰিৱৰ্তন

- শিক্ষাৰ্থীয়ে প্ৰত্যেক বৰ্ণৰে একোটাকৈ শব্দ দিব পাৰিব।