

MON ARBRE GENEALOGIQUE (NIVEAU 1)

Description	Aidez l'apprenant à découvrir l'histoire de sa famille et découvrez les différentes façons de rechercher des informations !
Question tendancieuse	Que peut-on apprendre de notre propre arbre généalogique ?
Temps total requis	30 à 50 minutes par jour pendant 4 jours (total d'environ 2,5 à 3 heures)
Fournitures nécessaires	Graphique ou papier ordinaire, cahier, crayons de couleur, photos de famille, articles, etc., téléphone pour des « interviews »
Résultats d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sources primaires et secondaires dans la recherche en sciences sociales 2. Le processus de réalisation des recherches historiques 3. Projet de recherche sur l'arbre généalogique
Apprentissage préalable	Sans objet

JOUR 1

Durée suggérée	Activité et description
5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Expliquez à l'apprenant que ce projet lui permet de mieux connaître sa famille ● Expliquez-leur qu'ils apprendront également à rechercher des informations de différentes façons.
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilisez une biographie pertinente de personnalités publiques pour introduire le concept d'arbre généalogique. ● <i>Par exemple.: Lisez des extraits d'Al Sira Al Nabawiyya et retrouvez l'arbre généalogique du Prophète Muhammad!</i>
5 - 10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Faites un remue-méninge avec l'apprenant ou demandez-lui de poser 5 -10 questions / choses qu'il veut savoir sur les membres de sa famille. ● <i>Par exemple : Quelle carrière est la plus courante dans votre famille ? Est-ce que votre famille migre à tout moment ?</i>
10 - 20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ● Demandez à l'apprenant d'écrire les questions sélectionnées en écrivant le mot clé et en illustrant le reste dans une liste. ● Aidez l'apprenant à rédiger les questions.

	<ul style="list-style-type: none"> Note : Essayez de vous assurer que les questions couvrent une gamme de sujets tels que les mathématiques, les sciences, la géographie, etc.
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Demandez à l'apprenant de dessiner l'arbre généalogique sur une grande feuille de papier ! De nombreux modèles sont disponibles en ligne. Soyez créatif !

JOUR 2

Durée suggérée	Activité et description
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Informez l'apprenant qu'il ou elle devra trouver des réponses aux questions que vous avez posées ensemble à chaque membre de la famille Donnez-lui des indices sur l'endroit où ils peuvent trouver des informations. Les sources peuvent inclure des documents gouvernementaux, des membres de la famille, des photos de famille, des groupes sociaux familiaux, des journaux / autres articles, etc.
5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Informez l'apprenant qu'il ou elle peut aussi mener des entretiens avec des membres de la famille en les appelant ou en leur envoyant des messages SMS pour poser des questions sur quelqu'un dans l'arbre généalogique.
20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Aidez l'apprenant à commencer ses recherches en utilisant différentes méthodes (y compris les appels téléphoniques, les albums photo, les conversations, etc.)
5 - 10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Discutez des nouvelles découvertes de l'apprenant et demandez si quelque chose l'a surpris.

JOUR 3

Durée suggérée	Activité et description
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Demandez à l'apprenant de continuer à interroger et à rechercher différents membres de la famille, en s'assurant qu'il dispose de suffisamment d'informations par membre de la famille.
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Enregistrez les informations : l'apprenant peut illustrer ou enregistrer la recherche au fur et à mesure de sa collecte. Notez les questions et les réponses dans un cahier ou sur une feuille de papier avec l'apprenant.

JOUR 4

Durée suggérée	Activité et description
20 - 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à l'apprenant de remplir le modèle d'arbre généalogique créé le premier jour. Assurez-vous que l'arbre généalogique est complet avec : <ul style="list-style-type: none"> • Les noms de tous les membres de la famille • Leur âge • Le pays dans lequel ils vivaient • Autres détails que vous avez choisis
20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Joindre une photo si elle est disponible ! L'apprenant peut également dessiner les membres de sa famille si les photos ne sont pas disponibles.
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à l'apprenant de vous présenter ses conclusions sur sa famille - à la fois l'arbre généalogique et les réponses aux questions qu'il a identifiées le jour 1.
20 -30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Discutez avec l'apprenant de ce qu'il a découvert et apprécié le plus et le moins de ce processus, les défis auxquels il a été confronté, etc. • <i>Remarque : vous pouvez encadrer l'arbre généalogique si vous le souhaitez pour célébrer le travail de l'apprenant !</i>

CRITERES D'EVALUATION

- Compléter l'arbre généalogique avec les informations de base de chaque membre : nom, âge, pays où il a vécu, etc.
- Utiliser différentes méthodes d'information.
- Accomplir des tâches d'extension académiques et non académiques en fonction des objectifs d'apprentissage.

ACTIVITES D'ENRICHISSEMENT SUPPLEMENTAIRES

Produisez le projet d'arbre généalogique dans la langue maternelle de l'apprenant s'il est différent de l'anglais.